



**БОРОВКІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ  
ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**Н А К А З**

\_\_\_\_\_ 2022 р.

с. Боровківка

№ \_\_\_\_\_

Про запобігання та протидію  
булінгу в освітньому середовищі

Відповідно Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», з листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 № 1/9-486 «Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки і благополуччя дитини» з метою забезпечення конституційних прав учнів, запобігання проявів жорстокого ставлення до дітей, приниження їх честі і гідності під час освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Призначити заступника директора з виховної роботи Мургу О. М. відповідальною за роботу щодо запобігання та профілактики булінгу (цькування) в навчальному закладі.

Протягом 2022/2023 н.р.

2. Створити комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) у складі:
  - 2.1 Вовк А. А. – директор школи, голова комісії;
  - 2.2 Крот Н. О. – заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник голови комісії;
  - 2.3 Мурга О. М. – заступник директора з виховної роботи, секретар комісії;
  - 2.4 Русняк А. І. – соціальний педагог, член комісії;
  - 2.5 Демчук Н. Т. - вчитель основ здоров'я, член комісії;
  - 2.6 Чернега Л. П., вчитель зарубіжної літератури, член комісії;
  - 2.6 Класний керівник класу, в якому стався випадок булінгу (цькування), член комісії;
  - 2.7 Батько/мати учня, з яким стався випадок булінгу (цькування), член комісії.

3. Затвердити порядок реагування на встановлені випадки булінгу (цькування) в навчальному закладі та відповідальність осіб, причетних до цього. (Додаток 1)
4. Затвердити процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в установі. (Додаток 2)
  1. Затвердити план заходів щодо запобігання та протидії булінгу на 2022/2023 навчальний рік. (Додаток 3)
  2. Заступнику директора з виховної роботи Мурзі О. М., соціальному педагогу Русняк А. І., педагогу-організатору Володіній Н. В.:
    - 2.1 Організувати просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо запобігання жорсткому поводженню з дітьми.
    - 2.2 Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.
    - 2.3 Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти.

Протягом 2022/2023 н.р.
  - 6.1 Висвітлити на сайті школи правила для учнів, план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу та процедуру подання заяв учасниками освітнього процесу на випадок булінгу в школі.

Протягом 2022/2023 н. р.
7. Класним керівникам:
  - 7.1 Забезпечити виконання плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу на 2022/2023 навчальний рік.

Протягом 2022/2023 н. р.
  - 7.2 Не допускати випадків фізичного та психологічного насильства, образ, недбалого й жорсткого поводження з дітьми.

Протягом 2022/2023 н. р.
  - 7.3 Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

Протягом 2021/2023 н. р.
  - 7.4 Терміново інформувати адміністрацію закладу про будь-які випадки неправомірного поводження працівників закладу освіти по відношенню до учнів.

Протягом 2022/2023 н. р.
  - 7.5 Проводити з батьками просвітницьку та роз'яснювальну роботу щодо запобігання та протидії булінгу, порядку прийняття та розгляду заяв або повідомлень про випадки булінгу (цькування) з учасниками освітнього процесу.

Протягом 2022/2023 н. р.
  - 7.6 Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне

виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

Протягом 2022/2023 н. р.

8 Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

А. А. Вовк

З наказом ознайомлені

О. М. Мурга  
Н. О. Крот  
А. І. Русняк  
О. М. Гопієнко  
Л. П. Чернега  
М. А. Лар  
М. Я. Кравченко  
Н. Т. Демчук  
В. М. Вискарка  
І. В. Ващенко  
Н. В. Володіна  
Г. О. Сторчак  
М. Г. Єсіпенко

## **Порядок реагування на встановлені випадки булінгу (цькування) в навчальному закладі .**

### **1. Педагогічні та інші працівники закладу освіти у разі, якщо вони виявляють булінг (цькування), зобов'язані:**

1.2 Вжити невідкладних заходів для припинення небезпечного впливу; за потреби надати домедичну допомогу та викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги;

1.3 Звернутись (за потреби) до територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України;

1.4 Повідомити керівника закладу освіти та принаймні одного з батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування).

### **2. Керівник закладу освіти у разі отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування):**

2.1 Невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби, повідомляє територіальний орган (підрозділ) Національної поліції України, принаймні одного з батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування);

2.2 За потреби викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги;

2.3 Повідомляє службу у справах дітей з метою вирішення питання щодо соціального захисту малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування), з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування) та вжиття заходів для усунення таких причин;

2.4 Повідомляє центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді з метою здійснення оцінки потреб сторін булінгу (цькування), визначення соціальних послуг та методів соціальної роботи, забезпечення психологічної підтримки та надання соціальних послуг;

2.5 Скликає засідання комісії з розгляду випадку булінгу (цькування) (далі - комісія) не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення.

**Порядок подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в установі.**

1. Учасники освітнього процесу можуть повідомити про випадок булінгу (цькування), стороною якого вони стали або підозрюють про його вчинення стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу або про який отримали достовірну інформацію, керівника закладу освіти або інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти.
2. У закладі освіти заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) або підозру щодо його вчинення приймає керівник закладу.
3. Повідомлення можуть бути в усній та (або) письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації.
4. Строк розгляду комісією заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) в закладі освіти та виконання нею своїх завдань не має перевищувати десяти робочих днів із дня отримання заяви або повідомлення керівником закладу освіти.

**План заходів БОРОВКІВСЬКОГО ЛЦЕЮ, спрямованих на  
запобігання та протидію булінгу (цькування)  
у 2022/2023 навчальному році**

№ з/п	Заходи	Терміни виконання	Відповідальний за організацію та проведення
<b>Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу (цькування)</b>			
1	Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти».	До 31.08	Мурга О. М.
2	Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти».	До 07.09	Мурга О. М.
3	Наради з питань профілактики булінгу (цькування): з педагогічними працівниками; з технічним персоналом.	Вересень	Мурга О. М.
4	Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду.	Вересень	Класні керівники
5	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційної скриньки для повідомлень про випадки булінгу (цькування).	Вересень	Мурга О. М.
6	Створення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти.	Вересень	Мурга О. М., Крот Н. О.
7	Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінга (цькування) в освітньому середовищі для педагогів.	Жовтень	Мурга О. М.
8	Підготовка методичних рекомендацій для педагогів з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей.	Жовтень	Русняк А. І.
9	Оформлення тематичного стенду.	Жовтень	Мурга О. М.

10	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування).	Листопад	Вовк А. А.
11	Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі.	Лютий	Мурга О. М.
<b>Робота з працівниками школи</b>			
12	Проведення навчальних нарад для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування.	Осінні канікули	Мурга О. М.
13	Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з педагогічними працівниками та технічним персоналом.	Листопад	Мурга О. М., Крайнік Л. С.
15	Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти.	Зимові канікули	Мурга О. М.
16	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу.	За результатами кожної чверті	Мурга О. М., Русняк А. І.
17	Консультації класних керівників адміністрацією закладу з проблемних ситуацій.	Впродовж навчального року	Мурга О. М., Русняк А. І.
<b>Робота зі здобувачами освіти</b>			
18	Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів.	Впродовж року	Класні керівники, запрошені спеціалісти
19	Проведення ранкових зустрічей («Ранкових коло») з метою формування навичок дружних стосунків у класному колективі.	Впродовж року	Класні керівники
20	Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають».	Жовтень	Класні керівники, вихователі ГПД
21	Тиждень толерантності.	Листопад	Володіна Н. В. класні керівники
22	Імітаційна гра для учнів 4-х класів «Розкажи про насильство»	Грудень	Класні керівники, вихователі ГПД

23	Інформаційна акція «16 днів проти насильства».	Листопад - грудень	Володіна Н. В., Русняк А. І., класні керівники
24	Флешмоб «Зупинимо булінг разом!»	Грудень	Мурга О. М.
25	Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо	Січень	Класні керівники, вихователі ГПД
26	Уроки відвертого спілкування «Зміною в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг»	Лютий	Класні керівники, вихователі ГПД
27	Конкурс плакатів проти насильства «StopBullying».	Лютий	Класні керівники
28	Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет».	Березень	Русняк А. І., класні керівники
29	Виставка малюнків «Ми різні, але рівні».	Квітень	Володіна Н. В., Соколюк М. О.
30	Бесіди учнів щодо протидії булінгу з представниками поліції, соціальної служби тощо.	Впродовж року	Мурга О. М.
31	Бібліотечні уроки на базі бібліотеки, виставки літератури, бесіди «Ми – проти булінгу».	Впродовж року	Овдіна В. О.
<b>Робота з батьками</b>			
32	Тематичні батьківські збори «Протидія булінгу в учнівському середовищі».	Жовтень	Адміністрація школи, класні керівники
33	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям.	Жовтень	Мурга О. М.
34	Тематичні батьківські збори в класах «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг».	Впродовж року	Класні керівники
35	Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми.	Впродовж року	Мурга О. М., Русняк А. І., класні керівники



36	Консультавання батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	1 раз на місяць	Класні керівники
<b>Моніторинг освітнього середовища закладу освіти</b>			
37	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності.	2 рази на рік	Адміністрація школи, колектив закладу
38	Анонімне анкетування здогбувачів освіти про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти.	Грудень	Адміністрація школи
39	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти.	Грудень	Адміністрація школи, класні керівники
40	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів.	Лютий	Адміністрація школи, залучені спеціалісти
41	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадківбулінгу (цькування) в закладі освіти.	Щомісяця	Мурга О. М.
42	Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти.	Травень-червень	Мурга О. М.