

## Результати анкетування

### «Впровадження формувального оцінювання в освітній процес НУШ»

Згідно з річним планом роботи БОРОВКІВСЬКОГО ЛЦЕЮ та з метою дослідження впровадження формувального оцінювання в освітній процес, виявлення стану реалізації його основних положень в навчальному закладі 2 листопада 2022 року вчителями було проведено шкільне анкетування «Впровадження формувального оцінювання в освітній простір НУШ».

Для досягнення мети були поставлені завдання, які передбачали аналіз досліджуваної проблеми, розробку інструментарію, проведення анкетування, обробку й узагальнення отриманих результатів, надання рекомендацій щодо запровадження формувального оцінювання в освітній процес

#### Практичне значення дослідження

Результати анкетування дадуть змогу:

- отримати об'єктивну інформацію про рівень знань вчителів про формувальне оцінювання;
- розробити шляхи та спланувати комплекс корекційних заходів для вдосконалення впровадження формувального оцінювання згідно з вимогами НУШ.

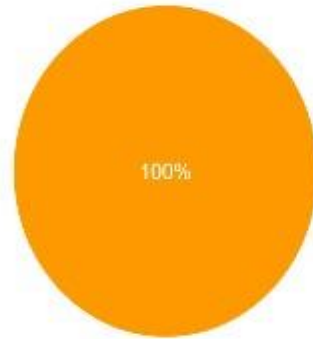
Анкетування здійснювалося на основі сервісу Диск Google за допомогою інструменту форми Google. Респондентам пропонувалося заповнити анонімну анкету за посиланням.

Загалом участь в опитуванні взяло 15 вчителів.

## Результати анкетування серед вчителів

Формувальне оцінювання розпочинається:

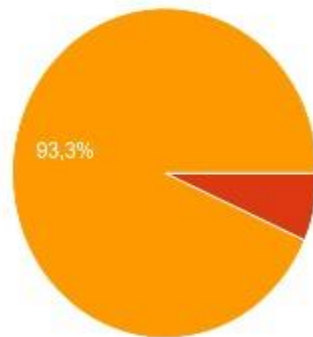
15 відповідей



- 3 4 класу, першого семестру
  - 3 2 класу
  - 3 перших днів навчання в школі і триває постійно
-

### Що таке формувальне оцінювання?

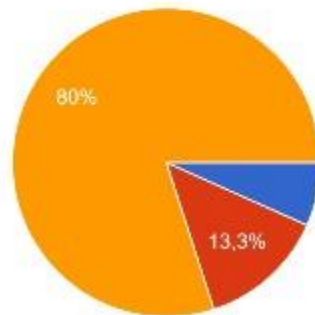
15 відповідей



- Це оцінювання знань учнів
- Це оцінювання творчих здібностей учнів
- Це оцінювання в процесі навчання

### Роль учителя в процесі формувального оцінювання. Оберіть зайве.

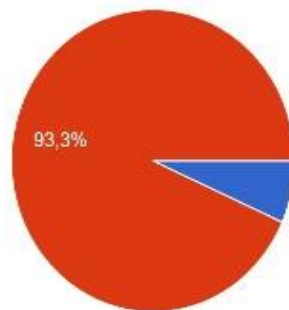
15 відповідей



- мотивує
- направляє
- оцінює
- коригує

### Мета формувального оцінювання — це:

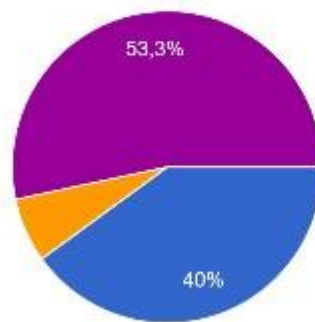
15 відповідей



- Визначення кінцевих результатів навчання
- Відстеження навчального поступу та покращення навчальних досягнень.
- Підготовка до процесу внутрішнього моніторингу школи

Принципи формувального оцінювання : оберіть зайве.

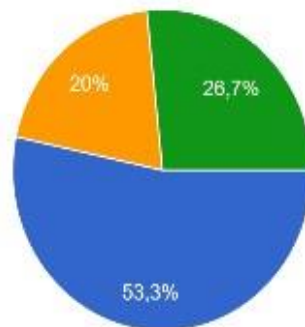
15 відповідей



- зрозумілість мети уроку
- критеріальність оцінювання
- зворотній зв'язок
- самооцінювання
- оцінювання

Стратегіями формувального оцінювання є всі, окрім:

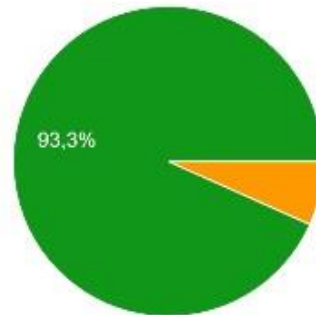
15 відповідей



- виявлення потреб учнів
- розвиток навички самооцінювання
- мотивування
- спостереження
- зворотній зв'язок

Інструментами формувального оцінювання є всі, окрім

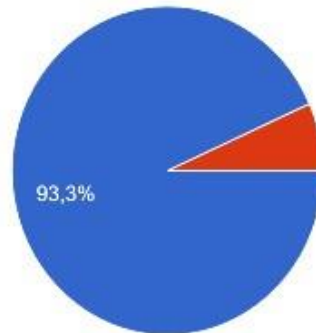
15 відповідей



- лист самооцінки
- рефлексія
- анкети, опитувальники
- виставлення оцінки
- критеріальні оцінки

Згідно з концепцією НУШ оцінка є:

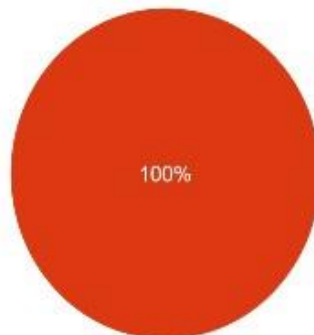
15 відповідей



- Конфіденційною інформацією (оцінки конкретного учня / учениці повідомляються лише цьому учню / учениці)
- Засобом рейтингування учнів
- Публічною інформацією (оцінки всіх учнів повідомляють усьому класу)

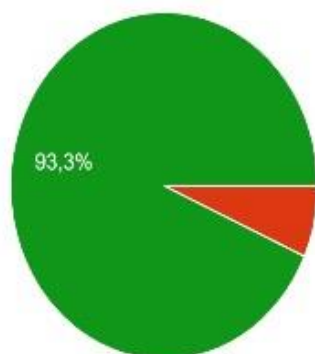
Коли відбувається формувальне оцінювання, а коли — підсумкове?

15 відповідей



- Формувальне оцінювання — періодично (після вивчення теми, наприкінці семестру та навчального року), підсумкове — постійно
- Підсумкове оцінювання — періодично (після вивчення теми, наприкінці семестру та навчального року), формувальне — постійно.

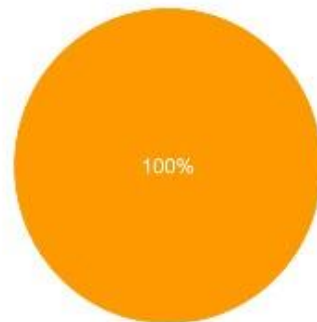
Суб'єктами, які здійснюють підсумкове оцінювання, є:  
15 відповідей



- Психологи
- Учні
- Представники адміністрації
- Учителі

Рівень результату навчання рекомендують визначати з урахуванням динаміки його досягнення та позначати буквами:

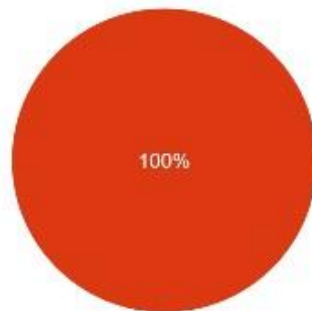
15 відповідей



- "Перший" (П), "середній" (С), "достовірний" (Д), "відмінний" (В).
- "Незадовільно" (Н), "Задовільно" (З), "відмінно" (В).
- "Початковий" (П), "середній" (С), "достатній" (Д), "високий" (В).

У межах формувального оцінювання за результатами опанування програмової теми рекомендують проводити :

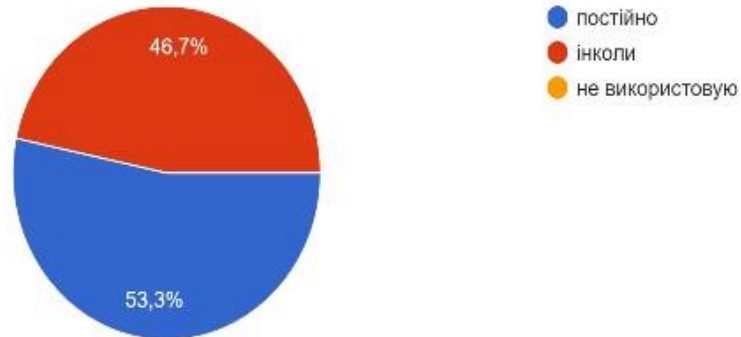
15 відповідей



- Екзамени.
- Тематичні діагностувальні роботи.

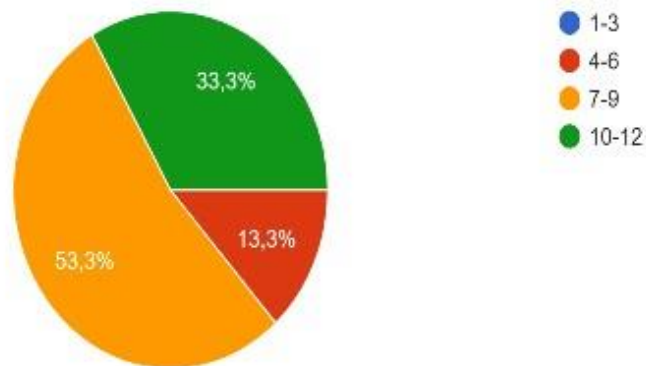
Чи використовуєте Ви формувальне оцінювання на своїх уроках?

15 відповідей



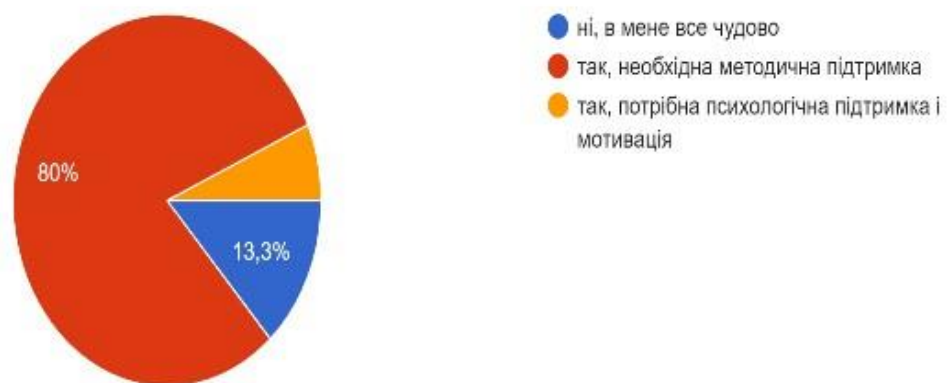
Як Ви оціните запитання: "Я володію методами та інструментами формуального оцінювання" від 1-12 б

15 відповідей



Чи потрібна Вам методична допомога в впровадженні стратегій формуального оцінювання?

15 відповідей





**З метою удосконалення та підвищення рівня впровадження  
формульованого оцінювання в умовах НУШ  
педагогічним працівникам:**

1. Продовжувати впроваджувати формульоване оцінювання в освітній процес.
2. Постійно опрацьовувати методичну та фахову літературу; накази та рекомендації МОН.
3. Організувати заходи в школі для обміну досвідом між вчителями НУШ.
4. Провести інформативну та роз'яснювальну роботу серед батьків про нові підходи оцінювання в системі навчання учнів НУШ.
5. Впродовж 2022-2023 н.р. провести моніторинг процесу впровадження формульованого оцінювання в закладі освіти.