



**БОРОВКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

НАКАЗ

17.01.2023

с. Боровківка

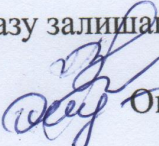
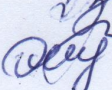
№ 13а

Про затвердження Операційного плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року у БОРОВКІВСЬКОМУ ЛІЦЕЇ ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 20.12.2022 року № 1163-р «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації», наказу відділу з гуманітарних питань Верхньодніпровської міської ради від 16.01.2023 року № 20/1-ОД «Про затвердження Операційного плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року у закладах освіти Верхньодніпровської міської територіальної громади», з метою впровадження гендерної рівності у сфері освіти та її реалізації

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Операційний план заходів на 2023-2024 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року у БОРОВКІВСЬКОМУ ЛІЦЕЇ ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ (додаток).
 2. Координацію роботи щодо виконання Операційного плану заходів на 2023-2024 роки покласти на заступника директора з виховної роботи Мургу О.М.
 3. Педагогічним працівникам забезпечити неухильне виконання вимог Операційного плану на 2023-2024 роки, затвердженого цим наказом.
 4. Заступнику директора з виховної роботи Мурзі О.М. щорічно до 01 березня звітувати про виконання Операційного плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року у БОРОВКІВСЬКОМУ ЛІЦЕЇ ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ.
 5. Контроль за виконання даного наказу залишаю собою.
- Директор
З наказом ознайоmlена:

 Алла БОВК
 Оксана МУРГА

Додаток
до наказу БОРОВКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ
ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
17 січня 2023 року № 13а

ОПЕРАЦІЙНИЙ ПЛАН
заходів на 2023-2024 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року
у БОРОВКІВСЬКОМУ ЛІЦЕЇ ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

№з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
Стратегічна ціль 2. Посилення ролі закладу освіти у координації дій суб'єктів реалізації державної політики щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти, запобігання та протидії насильству і дискримінації та вдосконалення освітнього процесу на засадах рівності прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності, недискримінації, інклюзивності та протидії насильству, зокрема за ознакою статі					
1.	Пункт 10. Запровадження гендерно чутливої політики та програми для формування недискримінаційного освітнього середовища у закладі освіти з урахуванням Концепції	1) проведення аналізу наявних гендерночутливих політик у вітчизняних та зарубіжних закладах освіти, громадських організаціях 2) розроблення типових гендерно чутливих політик для закладу освіти	2023-2024 роки 2024 рік	сформовано освітнє середовище у закладі освіти з урахуванням вимог до нової української школи, безбар'єрного, інклюзивного середовища, дружнього	адміністрація закладу освіти

№з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
	<p>реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 1, ст. 22), створення безбар’єрного, інклюзивного середовища, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення</p>	<p>3) проведення для педагогічних працівників/працівниць інформаційно-роз’яснювальної кампанії щодо прийняття та впровадження гендерно чутливих політик та програм, а також науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду</p>	<p>2023-2024 роки</p>	<p>до сімей з дітьми та маломобільних груп населення</p>	
2.	<p>Пункт 11. Використання інноваційних педагогічних технологій, форм та методів навчання/виховання, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності,</p>	<p>проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо гендерно чутливих політик та програм для формування недискримінаційного освітнього середовища, інноваційних педагогічних технологій, форм та методів, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні</p>	<p>2023-2024 роки</p>	<p>підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних працівниць/працівників</p>	<p>адміністрація закладу освіти</p>

№з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
	унеможливають дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб'єктів освітнього процесу	атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливають дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб'єктів освітнього процесу			
3.	Пункт 12.. Формування та розвиток в учнівства уявлення про рівні права та можливості жінок і чоловіків, неповторну індивідуальність кожної особи	1) проведення класних годин, годин спілкування, круглих столів, тренінгів та інших заходів щодо формування та розвитку в учнівства уявлення про рівні права та можливості жінок і чоловіків, неповторну індивідуальність кожної особи 2) запровадження гендерного контенту до усіх навчальних дисциплін та планів роботи	2024 рік	сформувано та розвинуто в учнівства уявлення про рівні права та можливості жінок і чоловіків, неповторну індивідуальність кожної особи	соціальний педагог, класні керівники, педагогічні працівниці/працівники
			2024 рік	забезпечено у навчальних дисциплінах та планах виховної роботи логічно інтегрованого, відповідного змісту та доречного контенту про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і	заступник директора з виховної роботи, заступник директора з навчально-виховної роботи

№з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
чоловіків					
4.	Пункт 13. Виховання з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків як пріоритетного завдання з виховної роботи закладу освіти	проведення аналізу документів (програм, планів виховної роботи, рекомендацій тощо), узагальнення результатів аналізу та розроблення рекомендацій за рівнями освіти щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2023-2024 роки	забезпечено здійснення виховного процесу як частини цілісного педагогічного процесу у закладі освіти з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	заступник директора з виховної роботи
5.	Пункт 17. Сприяння у закладі освіти заохоченню хлопців і дівчат до спільної господарсько-побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/ навчальним інвентарем	проведення класних годин, годин спілкування, круглих столів, тренінгів, ігор, рольових ігор та інших заходів щодо заохочення хлопців і дівчат до спільної господарсько -побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/навчальним інвентарем	2023-2024 роки	забезпечено залучення хлопців і дівчат до спільної господарсько- побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/ навчальним інвентарем	заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, соціальний педагог, класні керівники
6.	Пункт 18. Залучення (заохочення) у закладі освіти здобувачок і	1) проведення науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість	заступник директора з виховної роботи

№з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
	здобувачів освіти до організації та проведення спільних виховних заходів будь-якого рівня, що дасть змогу забезпечити рівні права та можливості жінок і чоловіків шляхом зміни стереотипних ролей за ознакою статі	поширення досвіду щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків; 2) проведення спільних виховних заходів: класних годин, годин спілкування, круглих столів, тренінгів, флешмобів, акцій та інших заходів що дасть змогу забезпечити рівні права та можливості жінок і чоловіків	2023-2024 роки	педагогічних працівниць/ працівників забезпечено рівні права та можливості жінок і чоловіків шляхом зміни стереотипних ролей за ознакою статі	соціальний педагог, педагог-організатор, класні керівники, педагогічні працівниці/працівники
7.	Пункт 19. Систематичне проведення у закладі освіти різноманітних заходів, що спрямовані на висвітлення питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та партнерства у сім'ї та суспільстві, безпеки та згоди у стосунках, нав'язування інформаційними джерелами стереотипів за	1) проведення науково-практичних конференцій та інших заходів з педагогічними працівниками/працівницями з обміну та поширення досвіду щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, недискримінації за ознакою статі та інклюзивності, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та партнерства у сім'ї та суспільстві, безпеки та	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівниць/ працівників	адміністрація закладу освіти

№з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
	ознакою статі або інших стереотипів, що принижують гідність жінок і чоловіків	згоди у стосунках, нав'язування інформаційними джерелами стереотипів за ознакою статі або інших стереотипів, що принижують гідність жінок і чоловіків 2) проведення класних годин, годин спілкування, круглих столів, тренінгів, аналіз інформації масмедіа, перегляд відефільмів, презентацій та інших заходів, що спрямовані на висвітлення питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та партнерства у сім'ї та суспільстві, безпеки та згоди у стосунках, нав'язування інформаційними джерелами стереотипів за ознакою статі або інших стереотипів, що принижують гідність жінок і чоловіків	2023-2024 роки	висвітлення питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та партнерства у сім'ї та суспільстві, безпеки та згоди у стосунках, нав'язування інформаційними джерелами стереотипів за ознакою статі або інших стереотипів, що принижують гідність жінок і чоловіків	соціальний педагог, педагог-організатор, класні керівники, педагогічні працівниці/працівники

№з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
8.	Пункт 21. Реалізація у закладі освіти спільних просвітницьких соціально-розвивальних проектних ініціатив, спрямованих на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі	проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії щодо можливостей реалізації спільних з міжнародними та вітчизняними інституціями просвітницьких соціально-розвивальних проектних ініціатив, спрямованих на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних працівниць/працівників	адміністрація закладу освіти, педагогічні працівники/працівниці
9.	Пункт 23. Недискримінаційна комунікація у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу	<p>проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії щодо недискримінаційної комунікації у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу</p> <p>2) проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії: бесід, анкетувань, тестувань, годин спілкування, тренінгів, вікторин, переглядів відео, презентацій тощо щодо недискримінаційної комунікації у взаємодії</p>	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних працівниць/працівників	адміністрація закладу освіти
			2023-2024 роки	забезпечено недискримінаційну комунікацію у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу	соціальний педагог, педагог-організатор, класні керівники, педагогічні працівниці/працівники

№з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
10	Пункт 24. Формування навичок безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим	<p>учасниць і учасників освітнього процесу</p> <p>1) проведення заходів з працівниками/працівницями закладу освіти з обміну та поширення досвіду щодо формування навичок безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим, серед здобувачів освіти</p> <p>2) проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії серед здобувачів/здобувачок освіти: бесід, анкетувань, тестувань, годин спілкування, тренінгів, вікторин, переглядів відео, презентацій тощо щодо формування навичок безпечної взаємодії з інформаційно-</p>	<p>2023-2024 роки</p> <p>2023-2024 роки</p>	<p>підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних працівниць/працівників</p> <p>сформувано навички безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим</p>	<p>заступник директора з виховної роботи</p> <p>соціальний педагог, педагог-організатор, класні керівники, педагогічні працівниці/працівники</p> <p>адміністрація закладу освіти, педагогічні</p>

№з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
		комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим			працівники/працівниці
11	Пункт 25. Збалансування з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у закладі освіти - візуальної та навчальної складових з урахуванням інтересів, можливостей та здобутків всього учнівства із забезпеченням	проведення науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду щодо збалансування з урахуванням забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних працівниць/працівників	заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог, педагог-організатор, класні керівники, педагогічні працівниці/працівники
12.	однакового доступу до навчального приладдя, спортивного інвентарю	розроблення інформаційних матеріалів, методичних посібників, проведення тренінгів, занять для батьків з подолання гендерних стереотипів і формування гендерної культури проведення інформаційно-	2023-2024 роки	забезпечено систематичну просвітницьку, роз'яснювальну роботу з членами родин здобувачок і здобувачів освіти щодо забезпечення рівних	адміністрація закладу освіти

№з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
	тощо	консультаційних зустрічей, вебінарів щодо створення у закладі освіти умов для запровадження навчальних курсів за вибором, факультативів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2023-2024 роки	прав та можливостей жінок і чоловіків	заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог, педагог-організатор, класні керівники, педагогічні працівниці/працівники
13.	Пункт 26. Сприяння участі членів родини здобувачок і здобувачів освіти у просвітницьких заходах щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків (привернення уваги до нав'язування стереотипів за ознакою статі через інформаційне оточення, дитячу літературу, марковані за ознакою статі іграшки та одяг; ознайомлення із різноманітними проявами сексизму тощо)	проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів, круглих столів, конференцій зі здобувачами/здобувачками освіти та членами родини здобувачок і здобувачів освіти щодо можливостей професійного визначення без обмеження рамками “жіночих/чоловічих” професій, паритетних взаємин у родині здобувачок і здобувачів освіти та створення доброзичливої атмосфери без цькування чи дискримінації, розкриття можливостей у досягненні	2023-2024 роки	забезпечено здійснення освітнього процесу з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	адміністрація закладу освіти
14.	Пункт 27. Створення у закладі освіти умов для забезпечення використання однакових за змістом	створення доброзичливої атмосфери без цькування чи дискримінації, розкриття можливостей у досягненні		забезпечено отримання здобувачками і здобувачами повної загальної середньої освіти повної та вичерпної інформації щодо можливості професійного самовизначення та оволодіння професійними вміннями відповідно до особистісних здібностей та інтересів	

№з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
	освітніх програм з усіх предметів для дівчат і хлопців, запровадження навчальних курсів за вибором, включення питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків до освітніх програм та факультативів	певного (бажаного) статусу в громадсько-політичній діяльності незалежно від статевої приналежності, мотивації дівчат і жінок щодо вибору нестереотипної кар'єри STEM		без обмеження їх рамками “жіночих/чоловічих” професій	
	Пункт 35. Надання здобувачкам і здобувачам повної загальної середньої освіти повної та вичерпної інформації щодо можливості професійного самовизначення та оволодіння професійними вміннями відповідно до особистісних здібностей та інтересів без обмеження їх рамками “жіночих/	підвищення кваліфікації педагогічних працівників та проведення заходів щодо внесення до робочих документів закладів освіти (освітньої програми, річного плану, стратегії розвитку закладів освіти тощо) змін, що стосуються запровадження у закладах освіти програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання		підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних	адміністрація закладу освіти

№з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
15.	<p>чоловічих” професій для подальшої повноцінної та вичерпної самореалізації в дорослому житті, взаємин у родині здобувачок і здобувачів освіти, рівної відповідальності жінки і чоловіка за народження та виховання дітей, а також створення доброзичливої атмосфери без цькування чи дискримінації, яка утверджує повагу до гідності усіх членів родини здобувачок і здобувачів освіти і сприяє особистісному зростанню; розкриття можливостей у досягненні певного (бажаного) статусу в громадсько-політичній діяльності незалежно від статевої приналежності; проведення кампаній для інформування та мотивації дівчат і жінок щодо вибору нестереотипної кар’єри STEM</p>		2024 рік	працівниць/працівників	

№з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
------	-----------------------	---------------------	-----------------	----------------------	-------------------------

Пункт 38 Запровадження у закладі освіти програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання, що базується на взаємній повазі до гідності особи без дискримінації, навчає

№з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
	мистецтву вести діалог, домовлятися, вирішувати конфлікти, співпрацювати тощо				
16.	Пункт 39. Використання методичних рекомендацій та програм підвищення кваліфікації щодо недискримінаційного навчання, створення недискримінаційного освітнього контенту, формування гендерно чутливого освітнього середовища, використання гендерно чутливої та недискримінаційної мови	укладення методичних рекомендацій, словників використання гендерно чутливої та недискримінаційної мови 2) підготовка до укладення та виконання програм підвищення кваліфікації щодо недискримінаційного вчителювання, створення недискримінаційного освітнього контенту, формування гендерно чутливого освітнього середовища, використання гендерно чутливої та недискримінаційної мови	2024 рік	створено умови і нормативне забезпечення для підвищення кваліфікації педагогічних працівниць/ працівників щодо недискримінаційного вчителювання, створення недискримінаційного освітнього контенту, формування гендерно чутливого освітнього середовища, використання гендерно чутливої та недискримінаційної мови	адміністрація закладу освіти
17.	Пункт 40. Забезпечення міжособистісної взаємодії на основі здатності приймати унікальність і	проведення занять/уроків/заходів, конференцій, тренінгів, які сприяють кращому	2023-2024 роки	підвищено рівень міжособистісної взаємодії учасниць/ учасників освітнього	заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог, педагог-організатор,

№з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
	потреби кожної людини для співпраці у процесі забезпечення загального блага і суспільного добробуту	розумінню унікальності і значимості кожної людини		процесу, прийняття унікальності і потреб кожної людини	класні керівники, педагогічні працівниці/працівники
18.	Пункт 41. Проведення уроків/ заходів, які сприяють кращому розумінню унікальності і значимості кожної людини, що допомагає пізнавати світ, збагачувати свідомість у співпраці та довірі	розроблення методичних рекомендацій з проведення уроків, організаційно-методичних та просвітницьких заходів відповідно до розроблених рекомендацій	2023-2024 роки	підвищено рівень розуміння учасницями/учасниками освітнього процесу унікальності і значимості кожної людини	заступник директора з виховної роботи
19.	Пункт 42. Систематизація наявних напрацювань, досвіду впровадження політики з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та розміщення узагальненої інформації на офіційному веб-сайті закладу освіти.	підготовка інформаційних повідомлень на основі наявних напрацювань, досвіду впровадження рівних прав і можливостей жінок і чоловіків та систематизації напрацювань і висвітлення на веб-сайтах закладів освіти	2023-2024 роки	забезпечено широкий доступ до напрацювань, досвіду впровадження, академічних текстів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та підвищено рівень поінформованості про мету та можливості їх використання в освітньому процесі	заступник директора з виховної роботи, заступник директора з навчально-виховної роботи

№з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
20	Пункт 43. Сприяння навчанню педагогічних працівниць/ працівників щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема включення до планів підвищення кваліфікації навчальних та спеціальних курсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо включення до планів підвищення кваліфікації навчальних та спеціальних курсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівниць/ працівників	заступник директора з виховної роботи, заступник директора з навчально-виховної роботи
21	Пункт 44. Включення гендерної культури/компетентності до загальних компетентностей педагогічних працівниць/ працівників із зазначенням у посадових інструкціях та включенням заходів щодо підвищення кваліфікації з формування гендерної культури як пріоритетних	1) включення гендерної культури/компетентності до професійних стандартів у сфері освіти 2) розроблення рекомендацій щодо включення до посадових інструкцій педагогічних працівниць/працівників гендерної компетентності	2024 рік	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівниць/ працівників	заступник директора з виховної роботи, заступник директора з навчально-виховної роботи
22.	Пункт 46. Визначення компонента забезпечення рівних прав та	1) визначення компонента забезпечення рівних прав та можливостей жінок і	2023-2024 роки	розроблено/оновлено нормативні документи	заступник директора з виховної роботи, заступник директора з

№з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
	можливостей жінок і чоловіків складовою частиною концепції національного виховання і культурно-просвітницької роботи, формування компетентності із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	чоловіків як складової частини концепції національного виховання і культурно-просвітницької роботи 2) проведення організаційно-методичних та просвітницьких заходів щодо внесеного компонента	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівниць/ працівників	навчально-виховної роботи заступник директора з виховної роботи, заступник директора з навчально-виховної роботи

Стратегічна ціль 3. Посилення компетенції і можливості професійної спільноти фахівчинь і фахівців з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розширення міжнародного співробітництва у напрямі забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків

23.	Пункт 68 . Розміщення на веб-сайті закладу освіти інформації щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	1) розроблення рекомендацій щодо висвітлення інформації про діяльність закладу освіти з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	2023-2024 роки	забезпечено широкий доступ до інформації на веб-сайті закладу освіти щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	заступник директора з виховної роботи, заступник директора з навчально-виховної роботи
24.	Пункт 69. Запровадження під час прийому на роботу працівниць/працівників у сфері освіти обов'язкового	розроблення рекомендацій щодо передбачення у колективному договорі закладу освіти усіх рівнів	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних	заступник директора з виховної роботи, заступник директора з навчально-виховної

№з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
	підвищення кваліфікації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків		працівниць/ працівників	роботи
<p>Стратегічна ціль 4. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидія будь-якій дискримінації, впровадження практик інклюзивності у сфері освіти як основи для подолання наслідків військових дій і післявоєнної відбудови України</p>					
25.	Пункт 73. Посилення освітніх спроможностей щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій його неповторення шляхом впровадження спеціальних напрямів роботи психологічної, медичної та інших служб, розширення співпраці з правоохоронними органами та органами правосуддя	проведення заходів щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій неповторення шляхом впровадження спеціальних напрямів роботи психологічної, медичної та інших служб, розширення співпраці з правоохоронними органами та правозахисним сектором громадянського суспільства та системою відновлювального правосуддя	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних працівниць/ працівників	заступник директора з виховної роботи, заступник директора з навчально-виховної роботи
26.	Пункт 76. Забезпечення	надання рекомендацій щодо	2023-2024	посилено	заступник директора з

№з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
	національно-патріотичної підготовки в закладі освіти, позбавленої стереотипних уявлень про роль жінок і чоловіків	доопрацювання навчальних програм і включення до їх змісту питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків з урахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період	роки	спроможність закладу освіти у забезпеченні національно-патріотичної підготовки, позбавленої стереотипних уявлень про роль жінок і чоловіків	виховної роботи
27	Пункт 80. Підвищення рівня обізнаності про зв'язок гендерних питань і питань безпеки, відповідних стандартів та практики на регіональному рівні	проведення інформаційно-просвітницьких кампаній про зв'язок гендерних питань і питань безпеки	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівниць/ працівників	заступник директора з виховної роботи, заступник директора з навчально-виховної роботи

Директор

Алла ВОВК